

**Частное общеобразовательное учреждение
«НОВАЯ ШКОЛА»**



Принято:

Протокол

Педагогического Совета

от 14.04.2023 №1

Утверждено:

Приказ директора

ЧОУ «Новая школа»

От 14.04.2023 №7

**Отчет
о результатах самообследования**

**Частного образовательного учреждения
«Новая школа» за 2022 год**

Содержание отчёта

Введение.

Раздел 1. Общие вопросы.

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
- 1.5. Численность обучающихся

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности

- 2.1. Образовательная программа.
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Раздел 3. Кадровый состав образовательной организации.

Раздел 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Раздел 5. Воспитательная работа образовательного учреждения.

Раздел 6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Раздел 7. Анализ показателей деятельности

Заключение.

Введение.

Самообследование частного общеобразовательного учреждения «Новая школа» (далее – ЧОУ «Новая школа») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.12.2017, с изм. от 03.11.2022 г.),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ «Новая школа», самооценка результатов и условий образовательной деятельности, а также обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности ЧОУ «Новая школа» за 2022 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления учреждением, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество учебно-методического фонда, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества.

Раздел 1. Общие вопросы.

Частное образовательное учреждение «Новая школа» образовано 24 апреля 2019 года.

Учредителем является Петрова Наталья Александровна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2152 от 29.08.2019 г: серия 37 Л 01 № 0001704, выдана Департаментом образования Ивановской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 934 от 28 февраля 2022 г.: серия 37А01 № 0000846, (уровень образования: начальное общее образование)

ЧОУ «Новая школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе начального общего образования (1-4 классы).

1. Общая характеристика образовательной организации.

1. Полное наименование образовательной организации: Частное общеобразовательное учреждение «Новая школа».
2. Сокращенное наименование образовательной организации: ЧОУ «Новая школа».

- 1.1.3 Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: частное.
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
- 1.1.4 Руководитель: директор Петрова Наталья Александровна
- 1.1.5 Место нахождения образовательной организации:
Юридический адрес: 153023, г. Иваново, ул. Рабфаковская, 8а
Фактический адрес: 153023, г. Иваново, ул. Рабфаковская, 8а;
153005, пр. Большой Транспортный, д. 4.
Телефон: 8(4932)93-44-11; 8(4932)954747; e-mail: org@sema-ivanovo.ru
- 1.1.6 Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является частное лицо- Петрова Наталья Александровна.

ЧОУ «Новая школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом.

Основным видом деятельности ЧОУ «Новая школа» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования, а также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В наличии имеются следующие локальные акты:

- приказы директора ЧОУ «Новая школа»;
- договор аренды; договор об образовании на обучение по образовательной программе начального общего образования; договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам;
- правила (в т.ч. правила внутреннего трудового распорядка, правила приема в ЧОУ «Новая школа», правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ «Новая школа», правила пользования учебниками и т.п.);
- инструкции (в т.ч. должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);
- протоколы (Педагогического совета, Родительского совета);
- положения (о формах получения образования, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ЧОУ «Новая школа», о режиме занятий в ЧОУ «Новая школа», об электронном журнале успеваемости, об организации питания обучающихся в ЧОУ «Новая школа», о Совете родителей в ЧОУ «Новая школа» и т.п.)

В ЧОУ «Новая школа» есть все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Самообследование показало, что ЧОУ «Новая школа» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление в ЧОУ «Новая школа» осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства ЧОУ «Новая школа», способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система ЧОУ «Новая школа» реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в ЧОУ «Новая школа»

Наименование органа	Функции
Директор (основной орган управления)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Заместитель директора по УВР (вспомогательный орган управления)	Организует учебно-воспитательную, методическую и внеклассную работу. Составляет расписание занятий, осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Обеспечивает своевременное составление отчетной документации, разрабатывает учебно-методическую документацию. Координирует работу педагогических работников. Контролирует качество образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.
Заместитель директора по АХЧ (вспомогательный орган управления)	Организует административно-хозяйственное обеспечение учреждения. Организует процесс закупок. Обеспечивает действующие нормы эксплуатации инструментов и инвентаря подчиненными сотрудниками. Организует проведение соответствующих ремонтных мероприятий в зоне своей ответственности. Отслеживает ситуацию с материалами, инструментами, инвентарем, которые применяются в хозяйственной деятельности, а также осуществляет их замену и закупку.

Педагогический совет (основной орган управления)	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
--	--

В ЧОУ «Новая школа» осуществляет свою деятельность Совет родителей, состоящий из избранных родителей (законных представителей). Структура, полномочия и компетенция Совета родителей определяется соответствующим положением.

Администрация представлена в составе 8 человек: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, делопроизводитель – 2 чел., администратор – 3 чел.

По итогам 2022 года система управления ЧОУ «Новая школа» оценивается, как эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений.

4. *Право владения, материально-техническая база образовательной организации.*

Вид права (здание) - аренда.

Материально-техническая база ЧОУ «Новая школа»

<p>Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.</p>	<p>Школа располагает помещениями, общей площадью 960 кв.м. (Рабфаковская, 8 А) и 1200 кв м. (пер. Большой Транспортный, д.4).</p> <p>В здании на Рабфаковской оборудованы кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное звено – 5 кабинетов; - спортивные залы – 1; - административные кабинеты – 2; - кабинеты для дополнительных занятий - 2. <p>Помещения вспомогательного назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столовая – на 50 посадочных мест; - санузлы для мальчиков – 2; - санузлы для девочек – 2; - гардероб (н/кл) – 1. <p>В здании на Большом Транспортном, д.4 оборудованы кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное звено -5 кабинетов; - спортивные залы – 1; - библиотека - 1 -кабинеты для дополнительных занятий - 3 -административные кабинеты- 2. <p>Помещения вспомогательного назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столовая – на 70 посадочных мест; - санузлы для мальчиков – 3; - санузлы для девочек – 3; - гардероб (н/кл) – 1. <p>На пришкольном участке имеется прогулочная площадка. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Помещения школы находятся в хорошем состоянии. Администрация и педагоги стремятся создать условия для обучения и воспитания обучающихся, для решения поставленных целей и задач образовательного и воспитательного характера. Материально – техническая база обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития школы. Созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СП.</p> <p>В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Совершенствуется оборудование и оформление класса.</p>
<p>Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>В школе используется 12 ноутбуков для педагогического персонала, 18 ноутбуков для обучающихся, 26 планшетов для обучающихся.</p> <p>В школе используется 6 единиц копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы).</p> <p>Школа оборудована системой видеонаблюдения.</p>

Библиотечный фонд	Основные библиотечные показатели на 31 декабря 2022 года: Объем фонда – 3210 экз., в т.ч. основной фонд (худ. литература) – 842 экз. , фонд учебников: 2322 экз., фонд словарей: 46 экз.
--------------------------	--

Материально-техническое обеспечение ЧОУ «Новая школа» позволяет реализовывать в полной мере все образовательные программы. В течение 2022 г. учебного года продолжали укреплять материально-техническую базу школы.

Большое внимание уделялось благоустройству школьного двора. Благодаря работе коллектива ЧОУ «Новая школа» внешне привлекательно, аккуратно, эффективно, уютно.

1.5 Численность обучающихся.

В ЧОУ «Новая школа» в одиннадцати классах (начальное общее образование) обучался 161 обучающийся на очной форме и 16 обучающихся на заочной форме обучения. Итого 177 обучающихся.

В ЧОУ «Новая школа» в 2022 г.:

- 4 первых класса (очная форма обучения)
- 1 первый класс (заочная форма обучения)
- 3 вторых класса
- 2 третьих класса
- 1 четвертый класс

Количественные показатели представлены в таблице.

Декабрь 2022 года		
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1-4 классы	161 чел.+16 чел.	16 чел.

ЧОУ «Новая школа» размещается в двух зданиях, в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. ЧОУ «Новая школа» работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение организовано в очной и заочной форме. Также в обучении используются дистанционные образовательные технологии.

В 2022 г. увеличилось количество обучающихся за счет открытия двух первых классов (в 2021 г. было 3 первых класса, в 2022 – 5 первых классов). Движение обучающихся в течение года происходит по объективным причинам, в частности, смена места жительства.

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

ЧОУ «Новая школа» реализует:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Занимательная

математика», «Эмоциональный интеллект», «Английская школа», «Цифровая грамотность», «Робототехника», «Soft Skills».

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 161 учащийся и в заочной форме обучения - 16 учащихся, из них 177 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 161 учащийся осваивает дополнительные образовательные программы.

Частичное снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 позволило проводить занятия коллективами в закрытых помещениях. Персонал смог работать без масок. Отпала необходимость дезинфицировать в конце рабочего дня классы, спортивный зал и другое оборудование. Дети стали активнее участвовать в совместных мероприятиях и играх.

При необходимости сохранялась реализация части образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «Учи.ру», сервис беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций Zoom.

С 1 сентября 2022 года ЧОУ «Новая школа (1 классы) перешла на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план ЧОУ «Новая школа» на отчетный период сформирован в соответствии с нормативными документами и является неотъемлемой частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне начального общего образования.

Реализация учебного плана в 2022 году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами, адаптировать систему общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В течение учебного года отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана.

Учебные программы выполнены по всем предметам. Отставание, вызванное карантином компенсировано за счет корректировки календарно - тематического планирования. Отставаний нет. Практическая часть выполнена полностью.

Раздел 3. Кадровый состав образовательной организации.

На конец отчетного периода в ЧОУ «Новая школа» работало 29 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляло 25 человек.

Общая характеристика кадрового состава представлена в таблице.

Показатель	Кол-во	%
Педагогические работники, всего	29 чел	100 %
имеют образование		
- высшее педагогическое	25 чел	86 %
- высшее непедагогическое (прошедших переподготовку)	2 чел	6,9 %
- среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел	6,9 %
Администрация, в том числе:	3	100 %
директор	1	33,3 %
Учителя (всего):	17	100 %
молодые специалисты	0	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	8	100 %
в том числе:		
высшая категория	5	62,5 %
первая категория	3	37,5 %
соответствие занимаемой должности	0	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100 %
в том числе по новым ФГОС	10	62,5 %

В 2022 г. можно отметить стабильность кадрового состава, быструю адаптацию новых педагогических работников, эффективное взаимодействие персонала.

Раздел 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа ЧОУ «Новая школа» была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс.

Формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые,

индивидуальные; участие учителей в работе педсоветов, семинаров, использование педагогами современных образовательных технологий; практическое использование учителями опыта своих коллег.

Целью методической работы являлось создание условий для качественного освоения педагогами школы новых профессиональных компетенций, включенных в профессиональный стандарт педагога.

Для реализации цели сформулированы следующие задачи, которые были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- формировать у администрации школы управленческие компетенции, необходимые для эффективного управления развитием образовательной организацией в условиях введения профессионального стандарта;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обеспечить методическое сопровождение учителей в условиях внедрения профессионального стандарта;
- использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с учащимися;
- управление методической работой.

Раздел 5. Воспитательная работа образовательного учреждения.

Главной целью воспитательной работы ЧОУ «Новая школа» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно утвержденной программе воспитания по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;

– работа с родителями.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

– воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

– формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

– содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;

– привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;

– развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.

– вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.

Воспитательные задачи на 2022 год ставились с учетом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

. Внеурочная деятельность:

– внеклассная работа;

– внешкольная работа;

3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия. Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. В 2022 году проводились беседы, традиционные праздники, фестивали, конкурсы, которые были направлены на воспитание зрелой личности, с устойчивыми понятиями и видением своей значимости, это благоприятно влияло на становление личности: День знаний, День учителя, Новый год, Благотворительные акции, акции памяти (Свеча памяти и пр.)

Как всегда, яркими, интересными, насыщенными стали «День знаний» (1 сентября) и посвящение в Новошкольники, в подготовке приняли участие особо активные ребята из первых классов, всего задействовано было 64 первоклассника.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии планами учителей начальных классов, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, конкурсы, беседы, -что способствовало развитию у школьников нравственных и этических норм жизни, формированию правил поведения.

Спортивно-оздоровительные мероприятия, вопросы сохранения здоровья обучающихся являлись предметом пристального внимания всего коллектива школы. Основными задачами

педагогического коллектива школы были:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни; – организация спортивно-оздоровительной работы.

В 2022 году проводились следующие марафоны:

- «Марафон здоровья»
- «Марафон хороших манер»
- «Марафон внешнего вида» и т.п..

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры.

Немалое внимание школа уделяла и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целями трудового воспитания в школе являются:

- совершенствование навыка организации коллективного труда,
- уважение к труду и людям труда,
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего и чужого труда,
- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство классов по столовой, наведение порядка в классных кабинетах, раздевалке.

Раздел 6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В течение 2022 календарного года в ЧОУ «Новая школа» велась большая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Цели работы:

- защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития образовательного учреждения.

Направления работы:

- пожарная безопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- вопросы ГО и ЧС;
- информационная безопасность.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательной деятельности были вовлечены все субъекты образовательной деятельности (руководство, персонал, обучающиеся в ЧОУ «Новая школа» и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Раздел 8. Показатели деятельности ЧОУ «Новая школа», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	177	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	63 66%	человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %	человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 %	человек

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0 %	человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %	человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 53%	человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 18%	человек
1.19.1	Регионального уровня	9 5 %	человек
1.19.2	Федерального уровня	0 %	человек
1.19.3	Международного уровня	0 %	человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %	человек

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %	человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %	человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %	человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	27 93 %	человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	25 человек/ 86 %	человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,9 %	человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 человека/ 6,9 %	человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	12 41 %	человек
1.29.1	Высшая	6 20,5 %	человек
1.29.2	Первая	6 20,5 %	человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	человек
1.30.1	До 5 лет	7 24 %	человек

1.30.2	Свыше 30 лет	3 10 %	человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 10 %	человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 13 %	человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 79 %	человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 34 %	человек
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров (планшетов, ноутбуков) в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 91%	человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Новая школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций

Заключение