**Частное общеобразовательное учреждение «Новая школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** на заседании педагогического советаЧОУ «Новая школа»Протокол № от « » 20 г.  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ЧОУ «Новая школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петрова Н.А.Приказ № от « » 20 г. |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной образовательной программе**

**Частного общеобразовательного учреждения «Новая школа»**

20 г.

1

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе основного общего образования разработано в соответствии:

* Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС ДОО, ФГОС НОО), утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 17 мая 2012 г. №413, от 17 октября 2013 г. №1155 в действующей редакции;
* Примерными основными образовательными программами дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, принятыми решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от №2/15 от 20 мая 2015 г., протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г., протокол №2/16 от 12 мая 2016 года.
* Уставом ЧОУ «Новая школа».

1.2. Основная образовательная программа (далее – ООП) дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ООП ДОО, ООП НОО) ЧОУ «Новая школа» (далее – Учреждение) разрабатывается для каждого уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы; определяет цели и задачи, планируемые результаты; содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

* 1. ООП реализуется Учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
	2. ООП является частью образовательной программы Учреждения и дополняет ее в части выполнения ФГОС (далее -Стандарта).
	3. ООП учитывает специфику образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
	4. ООП разрабатывается и реализуется Учреждением самостоятельно.
	5. ООП рассматривается педагогическим советом Учреждения после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается приказом директора Учреждения.
	6. Реализация основной образовательной программы общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.
	7. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общегообразования.
	8. В основе реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.
	9. ООП формируется с учётом психолого-педагогических индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся.

## 2. Структура ООП

2.1. ООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

2.2.1. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

1) цель и задачи реализации ООП, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП; 2) принципы и подходы к формированию ООП.

2.2.2. **Планируемые результаты** освоения ООП (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

2.2.3. **Система оценки достижения планируемых результатов** освоения основной образовательной программы должна:

1. определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
2. ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП;
3. обеспечивать комплексный подход к оценке результатов ООП, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования;
4. обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП;
5. предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);
6. позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, как основы для оценки деятельности Учреждения и системы образования разного уровня.

**2.3. Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;

-программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры; -программу коррекционной работы.

**2.4. Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план;

-календарный учебный график;

-план внеурочной деятельности;

-система условий реализации ООП.

## 3.Порядок разработки и утверждения ООП

3.1. ООП самостоятельно разрабатывается и утверждается приказом директора Учреждения.

3.2. ООП разрабатывается на основе Примерной образовательной программы, данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы, а также Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности ЧОУ «Новая школа».

3.3. В разработке ООП участвуют администрация школы, методический совет, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП.

3.4. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования в виде приложений, рассмотрев их на заседании педагогического совета.

3.5. Разработанная программа рассматривается и принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

3.6.Реализация ООП становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.9. ООП хранится у директора школы. Текст ООП размещается на сайте школы для ознакомления с документом учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

## 4.Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП

Оценка эффективности деятельности Учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП

1. **Заключительные положения.**

* 1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
	2. Изменения и дополнения принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.
	3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.